REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 02 DEL DÍA 1 DEL MES DE Noviembre DEL AÑO 2023										
OBJETIVO (S)	Asesoría y taller información general del programa JAWS instructores ADSO 15									
No.	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**No. DOCUMENTO**	**PLANTA**	**CONTRATISTA**	**OTRO ¿CUAL?**	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO/EXT.SENA**	**AUTORIZA GRABACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN**
1										
2										
3										
4										
5										
6										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 002		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Taller Jaws instructores ADSO 15		
CIUDAD Y FECHA: **1 de Noviembre de 2023**	**HORA INICIO:** **10:00 a.m.**	**HORA FIN:** **12:00 m.**
LUGAR Y/O ENLACE: Biblioteca Departamental	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** SENA-CEAI.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo.
2. Asesoría general sobre herramientas para el trabajo con personas discapacidad visual
3. Información básica programa JAWS
4. Varios

OBJETIVO

Asesoría y taller información general del programa JAWS instructores ADSO 15

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza un saludo y se explica el objetivo de la reunión por parte de la formadora, la reunión se realiza en la Biblioteca Departamental con la asesoría del señor Juan Gabriel soto funcionario de la biblioteca que acompaña todo el proceso con las personas con discapacidad visual.
2. El inicia explicando las diferentes herramientas que se debe tener en cuenta por parte los instructores para el proceso formativo del aprendiz Walter entre ellas están las herramientas tecnológicas (JAWS), el braille, el Abaco.
3. Dentro del marco de las explicaciones se generan varias inquietudes por parte de los instructores:

- La parte de la matemáticas como se trabaja con el, para el desarrollo de las ecuaciones. El funcionario informa que con el brailler el puede leer e ir resolviendo; igual se contactará con un profesor para que nos brinden los elementos basicos para acompañarlo.
- El aprendiz no maneja las funciones para utilizar el programa entonces todo el tiempo bloquea el programa, lo desconfigura, y debido a este motivo, no se puede avanzar en las actividades a realizar.
- Se evidencia que el aprendiz no cuenta con las herramietnas basicas de TICS que son claves para el proceso formativo de esta tecnologia.
- El funcionario nos informa que para que el proceso formativo del aprendiz avance, es clave por parte del aprendciz conocer las herrameitnas de entono de la discapacidad visual; que el ha acompañado a Walter en el proceso de aprendizaje pero no ha sido constante, dejo el proceo a medias, ejemplo el no pudo enseñarle a navegar en las diferentes páginas.
- Desde la formacion tecnica una de las instructora manifiesta que tambien entra en juego la actitud del aprendiz, muchas veces no escucha indicaciones, falta mayor compromiso.
- No maneja el teclado, ni sabe ubicar sus manos en las partes estrategicas de este para poder manejar el programa, uan de las razones por las cuales teclea otras funciones y bloquea funciones del programa y equipo.

4. Luego se paso a un ejrcicio practico con el funcionario para el manejo del JAWS se reviso si la plataforma territorium si es accesible para el trabajo del aprendiz, el funcionario entro con la clave de unos de los instructores y pudo ingresar, revisar material, informa que puede ser más accesible pero teniendo un buen manjeo de JAWS el aprendiz puede realizar su trabajo.
5. Se aprovecha el ejercico para imprmir dos actvidades de matermáticas e ingles en Braille para que el aprendiz las realice la siguiente semana. Recomienda que en los documentos

evitemos las negrillas o sub-rayados cuando vamos a imprimir en Brailler porque dificulta la lectura.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo propuesto de la reunión pero se debe revisar el caso del aprendiz con coordinación porque la situación del aprendiz es compleja en cuanto a que él, no cuenta con las herramientas básicas desde su discapacidad para poder acompañarlo de manera significativa en su proceso de formación; el necesita alfabetizarse en las herramientas de la discapacidad visual para que su aprendizaje sea significativo, adicional el aprendiz está en una tecnología de desarrollo de software que necesita el uso de las herramientas tecnológicas en todo su proceso.

COMPROMISO

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. Realizar las pruebas de matemática e inglés en Braille	Instructores responsables	Noviembre 2023
2. Revisar el caso del aprendiz con coordinación	Formadoras de instructores	Noviembre 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 1 DEL MES DE Nov DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S): Taller manejo JAWS Biblioteca Departamental

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Stiviana Hernández	34566847		X		CEAI SENA	bhernandezy@sena.edu.co	3222122323		
2	Hasling Aspilla	24475532	X			CEAI SENA	hospitilla@sena.edu.co	3218366461		
3	Jhonny Alexander Tovar Soto	16.845.911	+			CEAI SENA	jaotovar@sena.edu.co	3006534953	N/A	
4	Adriana Salinas	66887757		x		SENA CEAI	amsalinas@sena.edu.co	3117491122	NS	
5	Sandra P. Galindez	38886203		X		CEAI	spatriciag@sena.edu.co	3116498967	NA	
6	Olga P. Moreno G.	55.769890	X			CEAI	omorenog@sena.edu.co	3176999226	N/A	
7	Margoth Loaiza M.	36.752.053		X		CEAI	mmartinez@sena.edu.co	3107871053	N/A	
8.	Juan Gabriel	14605600			x	Biblioteca	Soto.juan57@gmail.com	316 331 2916		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

